

Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального образования
«Центр Профессионального образования»
ЧОУ ДПО «ЦПР «Эксперт»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ЧОУ ДПО «ЦПР «ЭКСПЕРТ»



/ Д.Н. Дегтярь
«10» января 2025г.

**Положение
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в ЧОУ ДПО «ЦПР «Эксперт»**

Санкт-Петербург
2025г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения (далее образовательных программ), в ЧОУ ДПО «ЦПР «Эксперт» (далее образовательная организация) разработаны на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании);

- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Устава ЧОУ ДПО «ЦПР «Эксперт», осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

1.2. Настоящие Правила устанавливают порядок применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

1.3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационная система образовательной организации, эксплуатируемая при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на образовательной платформе, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения слушателями определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций слушателей;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

II. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие слушателя с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором слушатель самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения слушателем курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

2.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии слушателя и педагогического работника.

2.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для слушателей созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей доступ независимо от места нахождения слушателей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам курсов, модулей и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных образовательных программ или их частей, технологий при реализации.

Базовой технологией при организации обучения по образовательным программам применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, является Интернет-технология, используется система дистанционного обучения, включающая следующие интернет-сервисы:

- LMS MOODLE – платформа для дистанционного обучения (далее СДО), позволяющая преподавателю и слушателю эффективно взаимодействовать онлайн;
- другие системы видеоконференцсвязи;

- облачные сервисы компании Яндекс.

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2.8. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников (преподавателей, методистов);

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем оказывает техническую помощь обучающимся и педагогическим работникам;

д) при необходимости самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

III. Особенности промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Идентификация личности слушателей осуществляется при регистрации в личном кабинете на образовательном портале СДО. Слушателю присваивается уникальный логин и пароль, который будет использоваться для аутентификации в течение всего времени обучения.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с

использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах. Форма итоговой аттестации определяется в каждой дополнительной профессиональной программе.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет- канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

3.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.5. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.6. Учет и хранение результатов обучения, связанных с реализацией образовательных программ осуществляется в электронной среде LMS MOODLE, облачные сервисы компании Яндекс.

IV. Заключительные положения

4.1. Изменение настоящего Положения допускается в установленном Уставом организации порядке для принятия локальных нормативных актов Организации.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует – до отмены или принятия нового локального нормативного акта.